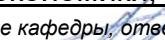


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

## **УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
экономики, маркетинга и коммерции  
наименование кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины  
  
Канапухин П.А.  
подпись, расшифровка подписи  
24.04.2025 г.

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б1.В.02 Экономика и финансовая грамотность**

## **9. Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих экономическую культуру, в том числе финансовую грамотность.

*Задачи учебной дисциплины:* ознакомление с базовыми экономическими понятиями, принципами функционирования экономики; предпосылками поведения экономических агентов, основами экономической политики и ее видов, основными финансовыми институтами, основными видами личных доходов и пр.; изучение основ страхования и пенсионной системы; овладение навыками пользования налоговыми и социальными льготами, формирования личных накоплений, пользования основными расчетными инструментами; выбора инструментов управления личными финансами.

## **10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

учебная дисциплина «Экономика и финансовая грамотность» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению 05.03.02 География и входит часть, формуируемую участниками образовательных отношений.

## **11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-9	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	9.1	Обучающийся понимает базовые принципы функционирования экономики	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>базовые экономические понятия: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, трансферты, инфляция, валовой внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др.);</li> <li>базовые принципы функционирования экономики (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени и др.);</li> <li>предпосылки поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты, эвристики, и систематические ошибки, с ними связанные).</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов.</li> </ul>
		9.2	Обучающийся понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства, понятие и факторы экономического роста;</li> <li>базовые принципы и инструменты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, антимонопольной, конкурентной, социальной, пенсионной политики государства, осознает ее влияние на индивида (права, обязанности, риски, влияние на доходы и расходы);</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления.</li> </ul>
		9.3	Обучающийся использует финансовые инструменты для управления	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные финансовые институты (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, <u>Пенсионный фонд России</u>, коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, па-</li> </ul>

		личными финансами (личным бюджетом).	<p><u>вой инвестиционный фонд</u>, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, <u>ломбард</u>, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные инструменты управления личными финансами (банковский вклад, кредит (заём), ценные бумаги, инвестиционные фонды, драгоценности, недвижимость, валюта), способы определения их доходности, надежности, ликвидности, влияние на доходы и расходы индивида;</li> <li>• источники информации об инструментах управления личными финансами, правах и обязанностях потребителя финансовых услуг;</li> <li>• о существовании недобросовестных практик на рынке финансовых услуг (мошенничество, обман и др.) и способах защиты от них.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться основными расчётными инструментами (наличные, безналичные, электронные денежные средства), предотвращать возможное мошенничество;</li> <li>• выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности</li> </ul>
	9.4	Обучающийся применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения;</li> <li>• основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений;</li> <li>• принципы и технологии ведения личного бюджета.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования и др.);</li> <li>• вести личный бюджет, используя существующие программные продукты.</li> </ul>
	9.5	Обучающийся контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере;</li> <li>– виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения;</li> <li>– основные виды страхования и ключевые параметры страховых договоров.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами;</li> <li>• использовать способы снижения индивидуальных рисков;</li> </ul>

				• анализировать предложения страховых компаний.
--	--	--	--	---

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2/72.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

## 13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		5 семестра	№ семестра	...
Аудиторные занятия	50	50		
в том числе:	лекции	16	16	
	практические	34	34	
	лабораторные			
Самостоятельная работа	22	22		
в том числе: курсовая работа (проект)				
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – час.)				
Итого:	72	72		

### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Введение в экономику	1. Экономика и ее роль в обществе. 2. Экономика как социально-экономическая система. Типы экономических систем. Экономическое содержание собственности. 3. Производство. Экономические ресурсы и факторы производства. Факторные доходы. 4. Центральная проблема производства и экономический выбор.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23136">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23136</a>
1.2.	Рынок и механизм его функционирования	1. Сущность рынка, его виды, структура, механизм. 2. Рыночный спрос и рыночное предложение. 3. Принцип максимизации полезности и отклонения от него. 4. Конкуренция и монополия. Антимонопольная политика.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23136">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23136</a>
1.3	Экономика фирмы	1. Предпринимательство. 2. Фирма как хозяйствующий субъект микроэкономики. 3. Капитал фирмы, его кругооборот, оборот. 4. Издержки производства и их виды. 5. Эффективность и доход фирмы.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23136">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23136</a>
1.4.	Национальная экономика	1. Национальная экономика, ее структура и показатели оценки результатов. 2. Роль государства в современной экономике.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23136">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23136</a>
1.5.	Денежно-кредитная и банковская системы	1. Деньги: понятие, функции, виды. 2. Кредит. 3. Банки. Банковские счета и вклады. 4. Денежно-кредитная политика.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23136">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23136</a>
1.6	Финансовая система	1. Финансы и их структура. 2. Бюджетно-налоговая система. 3. Фондовый рынок. Ценные бумаги.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23136">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23136</a>
1.7	Циклическое развитие экономики	1. Экономические циклы и экономические кризисы. 2. Экономический рост. 3. Инфляция. 4. Безработица.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23136">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23136</a>

1.8	Экономика домохозяйства и личный бюджет	1. Доходы домохозяйств и индивида и их распределение. 2. Расходы домохозяйств и индивида. 3. Планирование и формирование личного бюджета. 4. Защита прав потребителя 5. Сберегательное и инвестиционное поведение индивида	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23136">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23136</a>
1.9	Страхование. Пенсии.	1. Понятие и виды риска. Мошенничество в сфере личных финансов 2. Способы управления рисками. 3. Регулирование страховой деятельности. 4. Пенсия: понятие и виды. 5. Пенсионная система и ее виды.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23136">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23136</a>
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Введение в экономику	1. Экономика и ее роль в обществе. 2. Экономика как социально-экономическая система. Типы экономических систем. Экономическое содержание собственности. 3. Производство. Экономические ресурсы и факторы производства. Факторные доходы. 4. Центральная проблема производства и экономический выбор.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23136">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23136</a>
2.2.	Рынок и механизм его функционирования	1. Сущность рынка, его виды, структура, механизм. 2. Рыночный спрос и рыночное предложение. 3. Принцип максимизации полезности и отклонения от него. 4. Конкуренция и монополия. Антимонопольная политика.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23136">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23136</a>
2.3	Экономика фирмы	1. Предпринимательство. 2. Фирма как хозяйствующий субъект микроэкономики. 3. Капитал фирмы, его кругооборот, оборот. 4. Издержки производства и их виды. 5. Эффективность и доход фирмы.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23136">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23136</a>
2.4.	Национальная экономика	1. Национальная экономика, ее структура и показатели оценки результатов. 2. Роль государства в современной экономике.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23136">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23136</a>
2.5.	Денежно-кредитная и банковская системы	1. Деньги: понятие, функции, виды. 2. Кредит. 3. Банки. Банковские счета и вклады. 4. Денежно-кредитная политика.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23136">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23136</a>
2.6	Финансовая система	1. Финансы и их структура. 2. Бюджетно-налоговая система. 3. Фондовый рынок. Ценные бумаги.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23136">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23136</a>
2.7	Циклическое развитие экономики	1. Экономические циклы и экономические кризисы. 2. Экономический рост. 3. Инфляция. 4. Безработица.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23136">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23136</a>
2.8	Экономика домохозяйства и личный бюджет	1. Доходы домохозяйств и индивида и их распределение. 2. Расходы домохозяйств и индивида. 3. Планирование и формирование личного бюджета. 4. Защита прав потребителя 5. Сберегательное и инвестиционное поведение индивида	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23136">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23136</a>
2.9	Страхование. Пенсии.	1. Понятие и виды риска. Мошенничество в сфере личных финансов 2. Способы управления рисками. 3. Регулирование страховой деятельности. 4. Пенсия: понятие и виды. 5. Пенсионная система и ее виды.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23136">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23136</a>

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.1	Введение в экономику	2	4		2	8
1.2	Рынок и механизм его функционирования	2	4		2	8
1.3	Экономика фирмы	2	4		2	8
1.4	Национальная экономика	2	2		2	6
1.5	Денежно-кредитная и банковская системы	2	4		4	10
1.6	Финансовая система	2	4		4	10
1.7	Циклическое развитие экономики	2	4		2	8
1.8	Экономика домохозяйства и личный бюджет	1	4		2	7
1.9	Страхование. Пенсии.	1	4		2	7
	ИТОГО	16	34		22	72

#### **14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает не только обязательное посещение обучающимися аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и активную работу на них, но и самостоятельную учебную деятельность в семестре, на которую отводится 22 часа.

Самостоятельная учебная деятельность обучающихся по дисциплине «Экономика и финансовая грамотность» предполагает изучение рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий (приведены выше), а также самостоятельное освоение понятийного аппарата по каждой теме и подготовку к текущим аттестациям (контрольным работам) (примеры см. ниже).

Вопросы семинарских и практических занятий обсуждаются на занятиях в виде устного опроса – индивидуального и фронтального. При подготовке к семинарским и практическим занятиям обучающимся важно помнить, что их задача, отвечая на основные вопросы плана занятия и дополнительные вопросы преподавателя, показать свои знания и кругозор, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, умение отстаивать свою профессиональную позицию. В ходе устного опроса выявляются детали, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными обучающимися в ходе учебных занятий. Тем самым опрос выполняет важнейшие обучающую, развивающую и корректирующую функции, позволяет обучающимся учесть недоработки и избежать их при подготовке к зачету с оценкой.

Все выполняемые обучающимися самостоятельно задания (контрольные работы) подлежат последующей проверке преподавателем и учитываются при проведении промежуточной аттестации (зачета с оценкой).

#### **15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Экономика и финансовая грамотность : учебник / Т. Д. Ромашенко, Т. Д. Ромашенко, П. А. Канапухин, Е. А. Золотарева, Е. А. Павлова, С. М. Сотников, Е. А. Федюшина, И. И. Яреско; под редакцией П. А. Канапухина, Е. А. Федюшиной. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2022. - 282 с. - ISBN 978-5-9273-3545-9>
2	Финансовая грамотность : учебник : / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов и др.; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612183">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612183</a>

3	Финансовая грамотность : учебник для вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев. — Москва : Издательство Московского университета, 2021. — 568 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://fincult.info/upload/iblock/070/uchebnik_e_book.pdf">https://fincult.info/upload/iblock/070/uchebnik_e_book.pdf</a>
---	--

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Основы экономики : (курс лекций) / П.А. Канапухин ; Воронеж. гос. ун-т, Экон. фак. — Воронеж, 2014 .— 126 с. : ил. <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-147.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-147.pdf</a> >.
5	Предпринимательство : учебник / И. К. Ларионов, К. В. Антипов, А. Н. Герасин и др. ; под ред. И. К. Ларионова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2019. — 191 с. : ил. — (Учебные издания для магистров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573196">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573196</a>
6	Экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям : [16+] / Е. А. Капогузов, Г. М. Самошилова, А. Л. Карпов и др. ; под общ. ред. Е. А. Капогузова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. — 244 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575765">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575765</a>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

7	Учебное пособие по финансовой грамотности <a href="https://finuch.ru/">https://finuch.ru/</a>
8	Электронно-библиотечная система "Лань" <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
9	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
10	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>
11	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
12	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>
13	Электронный учебный курс по дисциплине «Экономика и финансовая грамотность» <a href="https://edu.vsu.ru/course/">https://edu.vsu.ru/course/</a> – Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> )

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачники, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
14	Экономика : учебно-методическое пособие : [для студентов неэкономических специальностей вузов всех форм обучения, изучающих дисциплину "Экономика"] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: И.Т. Корогодин, Т.Д. Ромащенко .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— 45 с. <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-27.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-27.pdf</a> >.
15	Экономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для студентов неэкономических специальностей] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. Е.А. Федюшина .— Электрон. текстовые. дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовые файлы .— Windows 2000 .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-276.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-276.pdf</a> >.
16	Федюшина Е.А. Экономика и финансовая грамотность : практикум / Е.А. Федюшина. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2023. с. : ил. ; . ISBN 978-5-9273-3473-5.
17	Экономика и финансовая грамотность : практикум : учебно-методическое пособие / Т. Д. Ромащенко, П. А. Канапухин, О. П. Вандышева, В.Г. Дайнеко, Е. А. Золотарева, Е. А. Павлова, Е. А. Федюшина, И. И. Яреско; под редакцией П. А. Канапухина, Е. А. Федюшиной. Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2024. 120 с. ISBN 978-5-9273-3906-8

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы**  
Применяются дистанционные образовательные технологии в части освоения лекционного материала, материала семинарских, практических занятий, текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроекторViewSonic; ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb); экран настенный с электроприводом CS 244\*244; акустическая система BEHRINGER B115D, микшер UB 1204 FX, микрофон В-1. Программное обеспечение: WinPro 8 RUSUpgrdOLPNLAcadm; OfficeSTD 2013 RUSOLPNLAcadm; неисключительные права на ПО Dr. WebEnterpriseSecuritySuite, комплексная защита Dr. WebDesktopSecuritySuite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление)

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ, экран настенный CS 244\*244; переносной ноутбук 15"PackardBell. Программное обеспечение: WinPro 8 RUSUpgrdOLPNLAcadm; OfficeSTD 2013 RUSOLPNLAcadm; неисключительные права на ПО Dr. WebEnterpriseSecuritySuite, комплексная защита Dr. Web Desktop SecuritySuite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление).

Аудитории для самостоятельной работы студентов. Используются компьютерные классы: ауд. 115 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроекторBenQ MX511; экран настенный CS 244\*244; интерактивная доска Promethean, ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb) (11 шт.);

ауд. 126 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроекторBenQ MX511; ПК (Razer 5/4Gb/1Tb) (10 шт.); экран настенный CS 244\*244, интерактивная доска Promethean.

Программное обеспечение: WinPro 8 RUSUpgrdOLPNLAcadm; OfficeSTD 2013 RUSOLPNLAcadm; неисключительные права на ПО Dr. WebEnterpriseSecuritySuite, комплексная защита Dr. WebDesktopSecuritySuite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление) Права на программы для ЭВМ CreativeCloudforteamsAllAppsALLMultiple; СПС «ГАРАНТ-Образование». Свободный доступ в интернет.

## **19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Введение в экономику Рынок и механизм его функционирования Экономика фирмы	УК-9	УК-9.1, УК-9.4	Контрольная работа № 1
2.	Национальная экономика Денежно-кредитная и банковская системы Финансовая система	УК-9	УК-9.2, УК-9.3	Контрольная работа № 2
3.	Циклическое развитие экономики. Экономика домохозяйства и личный бюджет Страхование. Пенсии.	УК-9	УК-9.2, УК-9.3, УК-9.4, УК-9.5	Контрольная работа № 3
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой			Перечень вопросов к зачету с оценкой	

## **20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

### **20.1. Текущий контроль успеваемости**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольных работ

Пример варианта контрольной работы № 1

1. Дайте определение терминам: экономика, спрос, заработка плата, прибыль.
2. Предметом экономической теории является:
  - НТП;
  - экономические ресурсы;
  - производительные силы общества;
  - экономические отношения людей.
3. Собственность как юридическая категория характеризуется чертами (2 ответа):
  - субъективностью;
  - собственность как отношение присвоения- отчуждения;
  - условия и результаты производства как объекты собственности;
  - отношением человека к вещи.
4. Для какой модели смешанной экономики характерно всемерное поощрение предпринимательства:
  - немецкой;
  - американской;
  - японской;
  - шведской.
5. Любая точка за границей производственных возможностей показывает....
  - эффективное использование ресурсов;
  - неэффективное использование ресурсов;
  - недостижимый уровень производства при данном количестве ресурсов;
  - действие закона убывающей производительности факторов производства.
6. Реальная зарплата наемных работников – это:
  - рыночная цена рабочей силы;
  - рыночная цена, уплаченная за труд;
  - количество товаров и услуг, купленных работником на зарплату;
  - сумма денег, полученная работником за труд без налога.
7. Страна производит автомобили и пушки:

Автомобили (шт)	4	3	2	1	0
Пушки (шт)	0	5	10	15	20

Альтернативные издержки производства одного дополнительного автомобиля составляют?  
В ответе цифрами укажите целое слововое значение.

#### Пример варианта контрольной работы № 2

1. Дайте определение терминам: ВВП, инвестиции, деньги, налоги.
2. Валовые инвестиции, являющиеся компонентом ВВП, равны...
  - разнице между чистыми частными инвестициями и амортизацией;
  - разнице между государственными и частными инвестициями;
  - сумме государственных и частных инвестиций;
  - сумме частных инвестиций и амортизации.
3. Какой фактор экономического роста не относится к интенсивным факторам?
  - ускорение НТП;
  - повышение квалификации работников;
  - повышение эффективного использования основных и оборотных фондов;
  - увеличение объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологии.
4. Что обладает более высокой ликвидностью:
  - продукты питания;
  - товары длительного пользования;
  - золотые украшения;
  - наличные деньги.
5. Оптимальный уровень налоговой ставки определяется кривой....
  - Лоренца;
  - Спроса;
  - Лаффера;
  - Филипса.

6. Если при прогрессивной системе налогообложения, представленной в таблице, человек получает 60 тыс.руб., то он должен заплатить налог в размере \_\_\_\_\_ тыс. руб.

Размер облагаемого совокупного дохода, полученного в календарном году	Налоговая ставка
До 50 000 руб.	20%
От 50 001 руб.	10 000 +50% с суммы, превышающей 50 000 руб.

- a) 30;
- b) 12;
- c) 15;
- d) 20.

7. Госпожа Иванова открыла вклад с капитализацией процентов в банке "Ваш успех" на свое имя в размере 100000 рублей. По условиям банка этот вклад клиент может забрать только через 2 года, а до этого момента банк обещает ежегодно начислять 10% в рублях. Сколько денег сможет получить Иванова в конце срока вклада?

### Пример варианта контрольной работы № 3

1. Дайте определение терминам: качество жизни, безработица, страхование, пенсия.
2. В период спада экономики происходит...
  - a) рост товарных запасов фирм и налоговых поступлений в бюджет;
  - b) снижение товарных запасов фирм и налоговых поступлений в бюджет;
  - c) рост товарных запасов фирм и снижение налоговых поступлений в бюджет;
  - d) снижение товарных запасов фирм и увеличение налоговых поступлений в бюджет.
3. От непредвиденной инфляции меньше всего страдают...
  - a) кредиторы;
  - b) заемщики денежных средств;
  - c) получатели фиксированного номинального дохода;
  - d) люди, которые хранят денежные сбережения под матрацем.
4. Укажите условие договора страхования, которое не является существенным:
  - размер страховой суммы;
  - форма договора;
  - срок действия договора;
  - место заключения договора;
  - характер события, на случай наступления которого осуществляется страхование.
5. Негосударственный пенсионный фонд не может самостоятельно инвестировать средства пенсионных резервов в:
  - государственные ценные бумаги;
  - недвижимость;
  - акции;
  - банковский депозит.
6. Выберите действия, которые при прочих равных увеличивают размер будущей пенсии:
  - выбор работы с более высокой, но серой зарплатой;
  - участие в негосударственных пенсионных программах;
  - поздний выход на пенсию;
  - рождение ребенка.
7. Определите размер страховой пенсии по старости в 2019 г., если гражданин с накопленными 40 пенсионными баллами выходил на пенсию. При этом стоимость пенсионного бала была равна 87 руб., фиксированная выплата – 5334 руб.

#### Описание технологии проведения

Обучающиеся выполняют выданные задания контрольной работы по вариантам в течение 45 минут.

#### Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценивания компетенций

Шкала оценок

Продемонстрировано знание понятийного аппарата, 95-100% правильных ответов на тестовые вопросы, правильно решена задача	Отлично
Продемонстрировано знание понятийного аппарата (75-100%), 80-94% правильных ответов на тестовые вопросы, правильно решена задача.	Хорошо
Продемонстрировано знание понятийного аппарата (50-74%), 50-89% правильных ответов на тестовые вопросы, правильно решена задача.	Удовлетворительно
Не продемонстрировано знание понятийного аппарата, дано менее 50% правильных ответов, правильно решена задача.	Неудовлетворительно

## 20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет с оценкой) осуществляется с помощью следующих оценочных средств: тестирование (пример заданий в п. 20.3) и теоретических вопросов (2 этап). В контрольно-измерительный материал включаются два теоретических вопроса. Контрольно-измерительные материалы предназначены для тех обучающихся, у которых нет возможности выставить зачет по результатам текущих аттестаций в семестре (в связи с их невыполнением / неудовлетворительным выполнением), неудовлетворительным прохождением тестирования.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Экономика и ее роль в обществе. Уровни экономики. Экономическая теория, ее предмет, функции и методы.
2. Собственность, ее сущность, черты, экономическое и юридическое содержание. Типы и формы собственности.
3. Экономическая система, ее сущность и функции. Элементы экономической системы, образующие ее структуру. Рыночная и смешанная экономические системы и их черты.
4. Экономические ресурсы, их функции и структура. Ограниченност ресурсов и ее причины. Факторы производства, их виды, содержание и отличия от ресурсов.
5. Центральная проблема производства, ее противоречие и решение. Необходимость и возможность производства. Проблемы экономического выбора. Принцип альтернативных издержек.
6. Рынок, его сущность. Черты, функции, виды и структура. Инфраструктура рынка.
7. Механизм рынка, его элементы и их взаимодействие. Товар как объект рыночного обмена и его свойства.
8. Рыночный спрос, его виды и факторы, влияющие на него. Закон спроса. Эффект дохода и эффект замещения.
9. Рыночное предложение, его виды и факторы, влияющие на него. Закон предложения. Рыночное равновесие.
10. Конкуренция, ее сущность, функции и виды. Совершенная и несовершенная конкуренция.
11. Монополия, ее сущность, формы и рыночная власть. Монополистическая конкуренция и олигополия.
12. Антимонопольная политика, ее содержание, принципы построения и цели. Основные меры антимонопольной политики, обеспечивающие развитие рыночной конкуренции.
13. Предпринимательство, сущность, формы. Понятие бизнес-плана.
14. Предприятие как первичное звено экономики, его характерные черты. Фирма как хозяйствующий субъект микроэкономики. Функции предприятий и фирм.
15. Капитал фирмы, его сущность и виды. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал.
16. Издержки производства, их сущность, структура и виды.
17. Эффективность производства и ее понятие. Эффективность и эффект, эффект масштаба. Интегральный и факторные показатели эффективности производства. Выручка, общий доход и прибыль фирмы. Функции и виды прибыли. Норма прибыли и рентабельность фирмы.
18. Национальная экономика, ее сущность, структура и основные характеристики. Сектора экономической деятельности.
19. ВВП как показатель оценки результатов функционирования национальной экономики, его структура и способы измерения. Национальный доход и его содержание.
20. Государство как экономический субъект и его экономические функции. Экономическая политика государства, ее сущность, функции и структурные элементы. Методы и инструменты формирования и реализации экономической политики государства и факторы на них влияющие.
21. Экономический рост, его содержание и показатели. Типы и факторы экономического роста.

22. Доходы населения, их сущность, образование и распределение. Виды доходов, их источники и структура.
23. Расходы домохозяйств и индивида.
24. Планирование и формирование личного бюджета.
25. Защита прав потребителей.
26. Сберегательное и инвестиционное поведение индивида.
27. Банковская система. Принципы и формы кредитования. Кредиты. Вклады.
28. Денежно-кредитная политика, ее сущность и функции.
29. Финансовая политика, ее сущность и функции. Бюджетная система.
30. Налоги: сущность, виды, принципы. Налоговый вычет.
31. Ценные бумаги. Рынок ценных бумаг.
32. Экономический цикл, его сущность и виды. Экономические кризисы их виды и причины. Антикризисные меры.
33. Инфляция, ее сущность, основная причина и виды. Типы инфляции, их причины, экономические и социальные последствия. Факторы снижения инфляции.
34. Безработица, ее понятие, признаки, определения, экономические и социальные издержки. Формы безработицы, их особенности, причины и показатели. Меры, противодействующие безработице.
40. Инструменты управления личными финансами (банковский вклад, кредит, валюта), способы определения их доходности, надежности, ликвидности, влияние на доходы и расходы индивида.
42. Основные финансовые институты (Банк России, Агентство по страхованию вкладов и др) и принципы взаимодействия индивида с ними.
41. Понятие и виды риска. Мошенничество в сфере личных финансов.
43. Понятие, виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения. Страхование.
44. Пенсия: понятие и виды. Пенсионная система РФ.

Пример КИМ:

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой экономики, маркетинга и коммерции  
*наименование кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины*  
\_\_\_\_\_  
**Канапухин П.А.**  
*подпись, расшифровка подписи*  
\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.20\_\_ г.

### Контрольно-измерительный материал № 1

**Специальность:** 05.03.02 География

**Дисциплина:** Экономика и финансовая грамотность

**Форма обучения:** очная

**Вид контроля:** зачет с оценкой

**Вид аттестации:** промежуточная

### Контрольно-измерительный материал №1

1. Экономика и ее роль в обществе. Уровни экономики. Экономическая теория, ее предмет, функции и методы.
2. Доходы населения, их сущность, образование и распределение. Виды доходов, их источники и структура.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Федюшина Е.А.  
*подпись расшифровка подписи*

Описание технологии проведения

Обучающемуся выдается КИМ, содержащий два вопроса. Вначале в течение 30-40 минут обучающийся письменно излагает свой ответ на листах ответа на КИМ, затем устно раскрывает теоретические вопросы. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, в том числе по темам, которые были пропущены обучающимся без уважительных причин.

#### Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 5-х балльная шкала.

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

1. знание теоретических основ и основных категорий экономики и финансовой грамотности;
2. владение понятийным аппаратом и понимание основных законов развития экономики и принципов обеспечения финансовой грамотности;
3. умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, связывать теорию с практикой.

Соотношение показателей и критериев оценки:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>1. Обучающийся по текущим контрольным работам получил оценки «отлично» или две оценки «отлично» и одну «хорошо», не допускал в течение семестра пропусков занятий без уважительных причин. ИЛИ 2. Продемонстрировано знание теоретических основ и понятийного аппарата, понимание тенденций развития современной экономики, умение иллюстрировать ответ фактами и данными статистики.</p>	Повышенный уровень	Зачтено (отлично)
<p>1. Обучающийся по текущим контрольным работам получил оценки две оценки «хорошо» и одну «отлично или удовлетворительно» или все «хорошо», не допускал в течение семестра пропусков занятий без уважительных причин. ИЛИ 2. Ответ на контрольно-измерительный материал неполный по одному из перечисленных критериев, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы.</p>	Базовый уровень	Зачтено (хорошо)
<p>1. Обучающийся по текущим контрольным работам получил оценки «удовлетворительно» или две оценки «удовлетворительно» и одну «хорошо», не допускал в течение семестра пропусков занятий без уважительных причин. ИЛИ 2. Ответ на контрольно-измерительный материал неполный по двум из перечисленных критериев, обучающийся дает фрагментарные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания фактов и данных.</p>	Пороговый уровень	Зачтено (удовлетворительно)
<p>1. Обучающийся по текущим контрольным работам получил неудовлетворительные оценки, допускал в течение семестра пропусков занятий без уважительных причин. ИЛИ 2. Ответ на контрольно-измерительный материал неполный по всем трем показателям. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные сведения об экономике, незнание основных понятий и категорий экономики и финансовой грамотности, непонимание тенденций развития современной экономики, неумение отвечать на дополнительные вопросы.</p>	–	Не зачтено (неудовлетворительно)

#### 20.3 Фонд оценочных средств сформированности компетенций студентов, рекомендуемый для проведения диагностических работ

##### 1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

Что собой представляет страхование?

- страхование – это взаимодействие между страховщиком и страхователем
- **страхование выражает совокупность экономических отношений, возникающих между продавцом и покупателем страховой услуги**
- страхование – это процесс передачи страхового полиса физическому или юридическому лицу
- страхование представляет собой организационную форму предоставления страховой услуги

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

Страхование гражданской ответственности относится к ... .

- **имущественному страхованию**
- личному страхованию
- страхованию убытков
- личному страхованию и страхованию убытков

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

Пенсия – это ... .

- регулярная денежная выплата, которая является средством существования
- страхование работающих от утраты трудоспособности
- **регулярная денежная выплата, которую человек начинает получать при признании его нетрудоспособным, при утрате близкого человека, доход которого является единственным средством существования, а также за выслугу лет и особые заслуги перед государством**
- регулярная денежная выплата, которую человек начинает получать при признании его нетрудоспособным

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа:

Какие бывают пенсионные системы по характеру участия?

- распределительные и накопительные
- **обязательные и добровольные**
- распределительные и добровольные
- обязательные и накопительные

ЗАДАНИЕ 5. Выберите правильный вариант ответа:

Какая организация осуществляет регулирование страхового рынка в России?

- Министерство экономического развития
- Министерство финансов
- Торгово-промышленная палата
- **Банк России**

ЗАДАНИЕ 6. Выберите правильный вариант ответа:

**Какой результат отражает прибыль от реализации продукции предприятия?**

- денежное выражение всей стоимости товаров
- **финансовый результат, полученный от основной деятельности предприятия**
- материальный результат производства продукции
- социально-экономический результат

ЗАДАНИЕ 7. Выберите правильный вариант ответа:

Механизм денежного возмещения износа основного капитала называется ... .

- кругооборотом капитала
- авансированием капитала

- оборотом капитала
- **амортизацией основного капитала**

**ЗАДАНИЕ 8.** Выберите правильный вариант ответа:

Период, в течение которого фирма может изменить количество всех используемых ею производственных ресурсов, называется.... .

- **долгосрочным**
- краткосрочным
- мгновенным
- среднесрочным

**ЗАДАНИЕ 9.** Выберите правильный вариант ответа:

Чистая прибыль не используется для формирования какого из фондов?

- фонд накопления
- фонд инвестирования
- резервный фонд
- **фонд заработной платы**

**ЗАДАНИЕ 10.** Выберите правильный вариант ответа:

Что характеризует эффективность фирмы?

- массу прибыли
- **соотношение результатов хозяйственной деятельности и связанных с их достижением затрат**
- суммарную стоимость материальных затрат к себестоимости продукции
- выручку, приходящуюся на единицу проданных изделий

**ЗАДАНИЕ 11.** Выберите правильный вариант ответа:

Предельная склонность к потреблению – это .... .

- соотношение между приростом потребления и приростом сбережений
- **соотношение между приростом потребления и приростом дохода**
- соотношение между приростом сбережения на единицу прироста дохода
- соотношение между приростом дохода и приростом потребления

**ЗАДАНИЕ 12.** Выберите правильный вариант ответа:

Диверсификация как метод управления инвестиционными рисками – это .... .

- снижение доходов вследствие наличия противоречий в законодательной базе
- **включение в портфель ценных бумаг с различными параметрами риска и ожидаемой доходности**
- реализация всех ценных бумаг с низким уровнем доходности
- вложение всех средств в ценные бумаги одного предприятия

**ЗАДАНИЕ 13.** Укажите собственные средства предприятия для осуществления инвестиций:

- **прибыль**
- банковский кредит
- средства муниципального бюджета
- средства от продажи корпоративных облигаций

**ЗАДАНИЕ 14.** Выберите правильный вариант ответа:

Какой из названных факторов экономического роста является интенсивным?

- рост количества рабочей силы на предприятии
- покупка дополнительного оборудования, аналогичных уже имеющимся

- **совершенствование технологий**
- увеличение объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологии

ЗАДАНИЕ 15. Выберите правильный вариант ответа:

Экономический рост, сопровождаемый повышением качества выпускаемой продукции, ростом производительности труда и ресурсосбережения, называется ... .

- экстенсивным
- **интенсивным**
- интегрированным
- нейтральным

ЗАДАНИЕ 16. Выберите правильный вариант ответа:

Какое из перечисленных явлений не соответствует периоду экономического спада?

- снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком службы
- сокращение налоговых поступлений
- снижение прибылей предприятий
- **уменьшение объема пособий по безработице**

ЗАДАНИЕ 17. Выберите правильный вариант ответа:

Подавленная (скрытая) инфляция проявляется ... .

- во все меньшем разрыве между ценой на товары, устанавливаемой государством, и рыночной ценой на эти же товары, складывающейся под влиянием спроса и предложения
- в появлении у производителей стимулов к увеличению количества производимой продукции
- в возникновении у производителей стимулов к повышению качества производимой продукции
- **в дефиците товаров и услуг в стране**

ЗАДАНИЕ 18. Выберите правильный вариант ответа:

Открытая инфляция характеризуется ... .

- **постоянным повышением цен**
- ростом дефицита товаров
- увеличением денежной массы
- снижением качества выпускаемой продукции

ЗАДАНИЕ 19. Выберите правильный вариант ответа:

Кривая Филлипса характеризует связь между:

- налоговыми ставками и объемом налоговых поступлений
- **уровнем безработицы и уровнем инфляции**
- нормой процента и денежной массой в обращении
- уровнем безработицы и объемом ВНП

ЗАДАНИЕ 20. Выберите правильный вариант ответа:

Полная занятость связана с ... .

- полным отсутствием безработных
- гиперинфляцией
- **естественным уровнем безработицы**
- циклической безработицей

ЗАДАНИЕ 21. Выберите правильный вариант ответа:

Спрос на факторы производства является производным, так как ... .

- **определяется спросом на готовую продукцию**
- без факторов производства невозможно производство товаров
- от количества приобретаемых факторов производства зависит объем производства
- все факторы производства между собой взаимосвязаны

ЗАДАНИЕ 22. Выберите правильный вариант ответа:

Субъектами предложения на рынке труда являются ... .

- государство
- **домашние хозяйства**
- фирмы
- некоммерческие организации

ЗАДАНИЕ 23. Выберите правильный вариант ответа:

Как, согласно экономической теории, рост заработной платы влияет на предложение труда работника?

- количество часов работы однозначно растет
- количество часов работы однозначно сокращается
- **количество часов работы может как вырасти, так и сократиться, это зависит от предпочтений индивида**
- количество часов работы не изменится

ЗАДАНИЕ 24. Какое из нижеперечисленных положений относительно трудового договора и договора гражданско-правового характера (ГПХ), заключающиеся при трудоустройстве на работу, является верным?

- Ни при трудовом договоре, ни при ГПХ не положен ежегодный оплачиваемый отпуск и учебный отпуск
- Период работы по договору ГПХ не включается в страховой стаж, дающий право на страховую пенсию по старости, так как работодатель не обязан перечислять страховые взносы с вознаграждения по договору ГПХ
- Работа по трудовому договору и по договору ГПХ регулируется трудовым кодексом РФ;
- **Предмет договора ГПХ – конечный результат работы или оказания услуги, который работодатель принимает в срок, установленный договором, процесс выполнения работы заказчика, как правило, не интересует**

ЗАДАНИЕ 25. Какое из нижеперечисленных положений о минимальном размере оплате труда (МРОТ) является верным?

- МРОТ служит только для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности
- **МРОТ не может быть ниже величины прожиточного минимума трудоспособного населения**
- Регионы устанавливают свой МРОТ, который может быть ниже федерального
- Согласно методике расчета, МРОТ составляет 62% от средней заработной платы

ЗАДАНИЕ 26. Иванов И.И. планировал отправиться в путешествие в Бразилию. Целый год он откладывал определённую часть зарплаты для последующего приобретения туристической путёвки. Какую функцию денег иллюстрирует данный пример?

- мера стоимости
- мировые деньги
- **средство накопления**
- средство обращения

**ЗАДАНИЕ 27.** Выберите правильный вариант ответа:

К функциям ЦБ не относится ... .

- эмиссия денежных знаков
- регулирование денежного обращения в соответствии с потребностями экономики
- хранение золотовалютных резервов страны
- выдача кредитов населению**

**ЗАДАНИЕ 28.** Выберите правильный вариант ответа:

Денежно-кредитная политика проводится ... .

- правительством страны
- всеми финансово-кредитными учреждениями страны
- Центральным банком страны**
- министерством финансов

**ЗАДАНИЕ 29.** Выберите правильный вариант ответа:

К инструментам денежно-кредитной политики не относится ... .

- регулирование учетной ставки
- регулирование нормы обязательных резервов
- операции на открытом рынке
- изменение налоговых ставок**

**ЗАДАНИЕ 30.** Выберите правильный вариант ответа:

В чем состоит разница между кредитом и займом?

- Деньги, полученные по договору займа, возвращать не обязательно
- Кредиты выдают банки, а МФО и ломбарды выдают займы**
- Займ может выдавать только один гражданин другому гражданину
- Займ выдается только на сумму не более 100 тыс. рублей

**ЗАДАНИЕ 31.** Выберите правильный вариант ответа:

Кредитная карта в общем случае позволяет своему владельцу ... .

- контролировать свои расходы и воздержаться от спонтанных, ненужных покупок
- снимать наличные средства в банкомате без дополнительных комиссий
- получить доступ к дополнительному источнику заемных средств**
- обеспечить более надежную защиту от несанкционированного доступа к своим средствам, чем дебетовая карта

**ЗАДАНИЕ 32.** Выберите однозначно правильный вариант ответа:

Чем безналичные расчеты могут быть удобнее наличных?

- Быстрота совершения операций, даже с контрагентами, находящимися вне оперативной доступности**
- Анонимность и конфиденциальность
- Отсутствие комиссий
- Невозможность потерять

**ЗАДАНИЕ 33.** Укажите правильное утверждение касательно криптовалюты:

- Криптовалюта – это цифровые деньги, существующие только в виртуальном пространстве интернет**
- Криптовалюту можно приобрести в обменном пункте, как любую другую валюту
- Существует только одна криптовалюта – биткойн, остальные являются подделкой
- Существует орган, который контролирует цифровые монеты криптовалют, влияет на их курс и объем в сети, а также может заблокировать транзакции, счета и так далее

**ЗАДАНИЕ 34.** Выберите правильный вариант ответа:

Что такое Агентство по страхованию вкладов?

- организация, осуществляющая надзор за деятельностью страховых компаний
- **организация, которая обеспечивает осуществление страховых выплат при отзыве лицензии у банка или его банкротстве**
- банк, через который страховые компании выплачивают страховые возмещения своим клиентам
- государственный орган, в задачи которого входит обеспечение устойчивости национальной валюты и платежной системы

**ЗАДАНИЕ 35.** Продолжите утверждение:

Чем выше ставка рефинансирования, тем .... .

- дешевле будет взять кредит на автомобиль
- больше бизнесмены будут инвестировать
- **больше процентов по депозиту получит вкладчик**
- дешевле для коммерческого банка будет кредит в ЦБ

**ЗАДАНИЕ 36.** Укажите неверное утверждение:

- Кредит лучше брать в той валюте, в которой вы получаете зарплату
- Проценты по кредитам обычно выше, чем проценты по вкладам
- **Годовая процентная ставка по займам в МФО существенно ниже, чем по банковским кредитам**
- Для некоторых кредитных карт предусмотрен беспроцентный период

**ЗАДАНИЕ 37.** Выберите правильный вариант ответа:

Какой вид страхования является обязательным для заемщика при взятии ипотечного кредита?

- добровольное медицинское страхование
- **страхование недвижимого имущества, являющегося предметом залога**
- страхование жизни и/или здоровья заемщика
- накопительное страхование жизни

**ЗАДАНИЕ 38.** Выберите правильный вариант ответа:

К доходам государственного бюджета не относятся .... .

- доходы от приватизации
- акцизы
- **зарплата государственных служащих**
- доходы от продажи государственных ценных бумаг

**ЗАДАНИЕ 39.** Выберите правильные варианты ответа:

Какой налог из перечисленных относится к косвенным налогам?

- **налог на добавленную стоимость**
- налог на прибыль
- таможенная пошлина
- транспортный налог

**ЗАДАНИЕ 40.** Выберите правильный вариант ответа:

Фискальная функция налогов проявляется в том, что они:

- сдерживают экономический рост
- позволяют контролировать доходы населения
- **обеспечивают доходами казну (бюджет) государства**
- нет верного ответа

**ЗАДАНИЕ 41.** Выберите правильный вариант ответа:

В каком случае из перечисленных ниже вы не должны самостоятельно составить и подать налоговую декларацию о полученных доходах и уплатить с них НДФЛ?

- выигрыш в лотерее в размере 10000 руб.
- **зарплата, полученная от работодателя в рамках трудового контракта**
- арендная плата, полученная от сдачи квартиры
- дивиденды, полученные по ценным бумагам, которые по договору доверительного управления приобрел для вас банк

**ЗАДАНИЕ 42.** Выберите правильный вариант ответа:

Какие виды дохода не подлежат налогообложению?

- доходы от продажи квартиры, которая находилась в собственности 2 года
- **стипендии**
- заработка плата в случае, если ее размер не превышает 20000 руб.
- доходы, полученные лицами-нерезидентами РФ

**2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):**

**ЗАДАНИЕ 1.** Какой риск можно передать в страховую компанию?

**Ответ: чистый риск**

**ЗАДАНИЕ 2.** Кем является клиент страховой компании в процедуре страхования?

**Ответ: страхователь**

**ЗАДАНИЕ 3.** Как называется суммарная продолжительность периодов работы, в течение которых с заработной платы работников уплачиваются страховые взносы в Пенсионный Фонд РФ?

**Ответ: страховой стаж**

**ЗАДАНИЕ 4.** Какой вид страхования включает медицинское страхование?

**Ответ: личное страхование**

**ЗАДАНИЕ 5.** Это вложения средств в денежной, материальной и нематериальной формах в объекты предпринимательской деятельности с целью получения прибыли.

**Ответ: инвестиции**

**ЗАДАНИЕ 6.** Как называется ценная бумага, удостоверяющая отношения по займу и дающие право владельцу на получение заранее определенного дохода в оговоренные сроки?

**Ответ: облигация**

**ЗАДАНИЕ 7.** В какой фазе экономического цикла происходит превышение докризисного уровня ВВП?

**Ответ: в фазе подъема / подъем**

**ЗАДАНИЕ 8.** Какая фаза экономического цикла характеризуется минимальной ставкой процента?

**Ответ: фаза депрессии / депрессия**

**ЗАДАНИЕ 9.** Период времени, в течение которого страхователь вправе отказаться от договора страхования и получить возврат уплаченной страховой премии в полном объеме установлен сроком ... календарных дней с даты заключения договора страхования (цифрами укажите целое числовое значение).

**Ответ: 14**

**ЗАДАНИЕ 10.** Агентство по страхованию вкладовстрахует вклады как индивидуальных предпринимателей, так и физических лиц, в размере... руб. страхования (цифрами укажите целое числовое значение).

**Ответ: 1 400000**

**ЗАДАНИЕ 11.** Укажите через запятую пропущенные слова в правильном порядке:

При стагнации производства Центральный банк ... ставку рефинансирования, а в случае повышенного спроса на денежные ресурсы и ускорения роста цен Центральный банк ... ставку рефинансирования.

**Ответ: уменьшает/снижает И увеличивает/повышает**

**ЗАДАНИЕ 12.** Укажите пропущенное слово в правильном падеже:

Сумма превышения расходов бюджета над его доходами представляет собой ... государственного бюджета.

**Ответ: дефицит**

**ЗАДАНИЕ 13.** Как называется форма безработицы, причиной которой является потеря работы из-за спада в экономическом развитии?

**Ответ: циклическая форма безработицы**

**ЗАДАНИЕ 14.** Определите размер страховой пенсии по старости в 2019 г., если гражданин с накопленными 40 пенсионными баллами выходил на пенсию. При этом стоимость пенсионного бала была равна 87 руб., фиксированная выплата – 5334 руб.

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

**Ответ: 8814**

**ЗАДАНИЕ 15.** Объем выпуска фирмы за месяц составляет 2000 ед. товара, цена реализации единицы товара – 70 р., средние валовые издержки (АТС) на единицу товара при данном объеме выпуска товара составляют 40 р. Определите величину валовой (общей) прибыли, полученной фирмой за месяц (в рублях).

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

**Ответ: 60000**

**ЗАДАНИЕ 16.** Если при увеличении располагаемого дохода с 200 до 400 млн.руб. сбережения домохозяйств увеличились с 40 до 80 млн.руб., то чему равна предельная склонность к потреблению (в %)?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

**Ответ:80**

**ЗАДАНИЕ 17.** Определите курс акции (в ден.ед.), номинальная стоимость которой равна 1000 ден.ед Выплачиваемый на нее дивиденд составляет 18 %, ставка банковского процента составляет 12 % годовых.

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

**Ответ:1500**

**ЗАДАНИЕ 18.** Номинальная ставка процента в течение 2-х лет одинаковая и составляет 11%, а уровень инфляции изменился с 8% (в первый год) до 6% (во второй год). Найти как изменится реальная ставка процента во втором году по сравнению с первым?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

**Ответ: увеличится на 2%**

**ЗАДАНИЕ 19.** В данном году потенциальный объем ВВП составляет 5000 млрд. ден. ед., а фактический уровень безработицы равен 7% при естественном уровне 4% (коэффициент Оукена 2,5). Найти насколько процентов фактический ВВП отклоняется от своего потенциального значения?

В ответе цифрами укажите числовое значение.

**Ответ:**7,5 %

**ЗАДАНИЕ 20.**Какую сумму (в руб.) за месяц получит человек на руки, если он устроился на работу в организацию, оформив трудовой договор с официальным окладом в 50000 руб.?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

**Ответ:**43500

**ЗАДАНИЕ 21.** Какую сумму (в руб.) за месяц потратит работодатель на сотрудника, которого он взял на работу по трудовому договору с официальным окладом в 80000 руб.?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

**Ответ:** 104160 или 104000

**ЗАДАНИЕ 22.** На производственном предприятии за год получена валовая прибыль 4000 р. Определите, сколько составит чистая прибыль, если взимается налог на прибыль в размере 20 %. В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

**Ответ:** 3200

**ЗАДАНИЕ 23.** Чему равен темп инфляции (в %), если номинальная заработная плата увеличилась на 10%, а при этом реальная снизилась на 7%?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

**Ответ:** 17

**ЗАДАНИЕ 24.** Госпожа Сыроежкина открыла вклад с капитализацией процентов в банке "Успех" на свое имя в размере 100000 рублей. По условиям банка этот вклад клиент может забрать только через 2 года, а до этого момента банк обещает ежегодно начислять 10% в рублях. Сколько денег сможет получить Сыроежкина в конце срока вклада?

В ответе цифрами укажите округленное до целого числовое значение.

**Ответ:** 121000

**ЗАДАНИЕ 25.** Какую сумму нужно положить в банк человеку, желающему через 2 года приобрести квартиру, стоимостью 4000000 руб., если процентная ставка по вкладам в банке составляет 10% (сложные проценты с ежегодным начислением)?

В ответе цифрами укажите округленное до целого числовое значение.

**Ответ:** 3 305 785

**ЗАДАНИЕ 26.** Официальная заработная плата Сидорова А.П. в 2021 г. составила 600000 руб. Сидоров А.П. в этом году оплатил свое обучение на общую сумму 150000 руб. Какую сумму (в руб.) сможет вернуть себе Сидоров А.П., если подаст документы на вычет в налоговый орган в 2022 году?

В ответе цифрами укажите округленное до целого числовое значение.

**Ответ:** 15600

**ЗАДАНИЕ 27.** Рассчитайте курсовую стоимость акции на рынке ценных бумаг, если номинальная стоимость акции 1000 руб., размер дивиденда – 30%, ссудный процент – 25%.

В ответе цифрами укажите округленное до целого числовое значение.

**Ответ:**1200

**ЗАДАНИЕ 28.** Страна производит автомобили и пушки:

Автомобили (шт)	4	3	2	1	0
Пушки (шт)	0	5	10	15	20

Альтернативные издержки производства одного дополнительного автомобиля составляют?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

**Ответ: 5**

ЗАДАНИЕ 29. При повышении цены товара на 10%, спрос на него снизился на 12%. Чему равен коэффициент ценовой эластичности спроса?

В ответе цифрами укажите числовое значение.

**Ответ: 1,2**

ЗАДАНИЕ 30. Кривая спроса на лыжи в небольшом городке Калач описывается следующим уравнением:  $Q_d = 700 - 2P$ , где  $Q_d$  – объем спроса в месяц,  $P$  – цена. Кривая предложения лыж описывается следующим уравнением:  $Q_s = -100 + 2P$ , где  $Q_s$  – месячный объем предложения. Какова равновесная цена товара?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

**Ответ: 200**

ЗАДАНИЕ 31. Если землевладелец ежегодно получает 72000 рублей земельной ренты, а ставка ссудного процента 12% годовых, то чему равна цена земельного участка?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

**Ответ: 600000**

ЗАДАНИЕ 32. Определите средние переменные издержки, если в краткосрочном периоде фирма производит 400 единиц продукции при общих издержках 5000 руб., в том числе 1000 руб. составляют постоянные издержки.

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

**Ответ: 10**

ЗАДАНИЕ 33. Семья Ивановых состоит из пяти человек: студент Иван, его мама, папа, бабушка и дедушка. Мама получает заработную плату, работая врачом в больнице, 35 000 р. (без учета подоходного налога). Папа – инженер на заводе, получает зарплату 52 000 р. (без учета подоходного налога). Бабушка и дедушка получают пенсию соответственно 12 000 р. и 14 000 р. Стипендия Ивана – 2500 рублей. Каков доход семьи Ивановых в расчете на одного человека после вычета налогов?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

**Ответ: 20838**

#### **Критерии и шкалы оценивания:**

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

**1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):**

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

**2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):**

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

**Задания раздела 20.3 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины**

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ\*

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление 05.03.02 География

Дисциплина Б1.В.02 Экономика и финансовая грамотность

Профиль подготовки География и региональные исследования

Форма обучения очная

Учебный год 2027-2028

---

Ответственный исполнитель

Доцент КЭМК

должность, подразделение

подпись

расшифровка подписи

—. 20 —

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП

по направлению/специальности

подпись

расшифровка подписи

—. 20 —

Начальник отдела обслуживания ЗНБ

подпись

расшифровка подписи

—. 20 —

---

Программа рекомендована НМС экономического факультета протокол № 8 от 17.04.2025 г.

---

\* На образовательном портале «Электронный университет ВГУ» НЕ РАЗМЕЩАЕТСЯ

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ<sup>†</sup>

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность \_\_\_\_\_  
код и наименование направления/специальности

Дисциплина \_\_\_\_\_  
код и наименование дисциплины

Профиль подготовки/специализация \_\_\_\_\_  
в соответствии с Учебным планом

Форма обучения \_\_\_\_\_

Учебный год \_\_\_\_\_

В связи (на основании) \_\_\_\_\_  
изложить п. \_\_ РПД в следующей редакции:

---

---

---

Ответственный исполнитель

\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_  
должность, подразделение \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП  
по направлению/специальности \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи

Начальник отдела обслуживания ЗНБ \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи

Изменения РПД рекомендованы НМС \_\_\_\_\_  
наименование факультета, структурного подразделения  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_.\_\_.20\_\_\_.г.

<sup>†</sup> При наличии **РАЗМЕЩАЕТСЯ** на образовательном портале «Электронный университет ВГУ»